

COORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE

C.T.I. - Centri Territoriali per l'Integrazione

Scuole capofila:

Istituto Comprensivo di San Fior
tel. 0438 76077 Fax 0438 269147

E-mail segreteria@icsanfior.it
Dirigente Scolastico: Da Re Liviana
Referente: Agnolet Rita

Istituto Statale d'Arte di Vittorio Veneto
tel. 0438 551422 Fax 0438 940130

E-mail: isavittorio@isavv.it
Dirigente Scolastico: Braido Franca
Referente: Tomasella Renato

INFORMAZIONI GENERALI

La frequenza sarà registrata e verrà rilasciato un attestato di partecipazione a conclusione di ogni incontro.

La partecipazione agli incontri è riconosciuta ai fini della formazione/aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado di scuola.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Gli Istituti coinvolti nel Progetto inviano l'elenco dei docenti partecipanti alla segreteria della scuola capofila del C.T.I. di appartenenza **entro e non oltre l'1 dicembre 2010.**

C.T.I. - Centri Territoriali per l'Integrazione
Conegliano - Pieve di Soligo e Vittorio Veneto

Associazione Italiana Dislessia

Conferenza dei Sindaci dell'ULSS 7

ULSS 7 di Pieve di Soligo

Banca della Marca

Progetto di Ricerca - Azione

TUTTI I BAMBINI VANNO BENE A SCUOLA

Classi prime – Scuola Primaria
A.S. 2010/2011

Corso di formazione

Sede e date:

10 dicembre 2010 – ore 15.00/17.30
Sala Polifunzionale "G. Toniolo"
Via G. Galilei, 32 - Conegliano (Treviso)

16 dicembre 2010 – ore 15.00/19.00
Sala Polifunzionale
Via G. Marconi, 2 - San Fior (Treviso)



PREMESSA

La formazione è parte **integrante e imprescindibile** del Progetto "Tutti i bambini vanno bene a scuola".

Il Progetto ha l'obiettivo generale di promuovere il successo scolastico per gli alunni delle classi prime relativamente all'apprendimento della lettura e scrittura.

Si realizza attraverso la collaborazione sinergica di:

- Conferenza dei Sindaci dell'ULSS 7;
- Azienda ULSS 7 di Pieve di Soligo;
- Banca della Marca;
- n. 22 Istituzioni Scolastiche dei CTI di Conegliano, di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto.

Il progetto è dell'Associazione Italiana Dislessia, che ne garantisce il rigore scientifico in tutte le fasi.

OBIETTIVI

La formazione prevede:

- ⇒ un approfondimento teorico sui Disturbi Specifici di Apprendimento;
- ⇒ la presentazione generale del progetto A.I.D. di Ricerca-Azione;
- ⇒ esemplificazioni pratiche di carattere metodologico per facilitare l'apprendimento della lettura e scrittura

Programma

1° incontro Venerdì 10 dicembre 2010

Ore 15.00 **Saluti e introduzione**

Ore 15.30 **I Disturbi Specifici di Apprendimento – aspetti teorici - evoluzione**

Relatore: *Paolo Augusto Magrini*
Neuropsichiatria Infantile NPI ULSS 6 VI,
Formatore AID.

Ore 17.00 **Presentazione del Progetto A.I.D. "Tutti i bambini vanno bene a scuola"**

Relatrice: *Maristella Craighero*
Responsabile Progetto A.I.D. di Ricerca-Azione, Vicepresidente A.I.D.

Ore 17.30 **Conclusione lavori**

Partecipanti: docenti delle classi prime, rappresentanti degli enti, genitori degli alunni delle classi prime

2° incontro Giovedì 16 dicembre 2010

Ore 15.00 **Le competenze fonologiche nel processo di apprendimento della letto-scrittura**

- sviluppo fonetico e fonologico;
- consapevolezza fonologica e rapporto interattivo con il codice alfabetico;
- percorso di acquisizione della lingua scritta;
- attività per livelli di acquisizione della lingua scritta.

Relatrice: *Mariangela Berton*
Logopedista, Formatore A.I.D., Referente
Tecnico del progetto A.I.D. di Ricerca-Azione.

Ore 17.00 **Attività laboratoriale**

- Modalità di rilevazione dell'apprendimento della letto-scrittura
- Caratteristiche delle prove: contenuti e motivi della scelta
- Modalità di lettura dei risultati
- Protocollo di somministrazione
- Esempi di materiali applicativi

- Discussione

Ore 19.00 **Conclusione lavori**

Partecipanti: docenti di italiano delle classi prime